*МКОУ «Линевская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»*

Сценарий недели окружающего мира

Организаторы Садохина Е.В., Корнильцева Н.А.

**План проведения недели окружающего мира 4.12-8.12 в начальной школе 2017-2018 уч.год**

Организаторы Садохина Е.В., Корнильцева Н.А.

|  |  |
| --- | --- |
| День недели  Дата | Мероприятия |
| ПОНЕДЕЛЬНИК   4 декабря | **Открытие недели окружающего мира.  Линейка.**  **Вручение классам маршрутных листов. Просмотр  видеоролика**  « Берегите планету!»  каб.№13 ,4 урок |
| ВТОРНИК   5 декабря | **Презентация**«Удивительное  рядом  с нами»  каб.№13 ,4 урок |
| СРЕДА  6 декабря | **Конкурс** «Знатоки природы»  каб.№13 ,5 урок |
| ЧЕТВЕРГ  7 декабря | **Выставка  рисунков и поделок** «Как прекрасен мир вокруг».  Актовый зал ,5 урок |
| ПЯТНИЦА  5 декабря | **Закрытие недели окружающего мира.**  **Награждение победителей.**  **Актовый зал.** |

**Линейка.**

**Ведущий:**- Добрый день! Здравствуйте! Ребята, сегодня мы проводим линейку, посвященную открытию предметной недели по окружающему миру.

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце,

дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ТЫ

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нём.

ПРИРОДОЮ родной земли

Зовётся этот дом.

(Л. Дайнеко)

Ведущий: Дорогие ребята, на этой неделе мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство растений. Вас ждут интересные вопросы, викторины, весёлые игры.

1. **Ученик( Настя и Вероника).** Я живу на красивой планете

Под названием добрым Земля

Я закаты люблю и рассветы

И пригорки люблю и поля

Я люблю серебристые росы,

И туманы над светлой водой

Приглушенные краски под осень

И с небес звездопад золотой.

**2 ученик( Миша)**. Берегите землю!    
Берегите землю. Берегите  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропинках солнечные блики.  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите.  
Берегите землю! Берегите!

**Ведущий:**

Мы приехали на речку воскресенье провести,

А свободного местечка возле речки не найти.

Тут сидят и там сидят, загорают и едят,

Отдыхают, как хотят, сотни взрослых и ребят.

Мы по бережку прошли и поляночку нашли,

Но на солнечной полянке тут и там пустые банки

И, как будто нам назло, даже битое стекло.

Мы по бережку прошли, место новое нашли,

Но и здесь до нас сидели: тоже пили, тоже ели,

Жгли костёр, бумагу жгли, насорили и ушли.

Мы прошли, конечно, мимо.

-Эй, ребята, - крикнул Дима, -

Вот местечко хоть куда!

Родниковая вода, чудный вид, прекрасный пляж.

Распаковывай багаж!

Мы купались, загорали, жгли костёр, в футбол играли,

Веселились, как могли: хороводом песни пели…

Отдохнули и ушли.

И остались на полянке у потухшего костра:

Две разбитых нами склянки, две размокшие баранки,

Словом, мусора гора…

Мы приехали на реку понедельник провести,

Только чистого местечка возле речки не найти.

**Ведущий**:-Что не так сделали ребята? (обсуждение**)**

**Показ презентации** «Берегите природу».

**Обзор мероприятий недели Окружающего мира.**

**Викторина «ПРИРОДА ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ»**

**Цель:**повторить и обобщить знания о  живой и неживой природе, частях растений, познакомить с удивительными животными и растениями

**Ведущий:**Друзья! На викторину  весёлый мы снова в гости к вам пришли. Мы очень ждали этой встречи и постарались как могли. Сегодня у нас необычный урок! Мы проведём викторину между двумя командами. Победит команда, члены которой лучше сумели повторить весь изученный материал. Итак начнём!

**I. Представление команд.**

**II. Конкурс: «Лишнее слово».**

Назовите лишнее слово, объясните, почему это слово лишнее.

1.ПАУК, БЕРЁЗА, СОЛНЦЕ, МУХА, РОМАШКА (все предметы относятся к живой природе, а солнце к неживой).

2.КОМАР, НЕБО, КАМЕНЬ, ЗЕМЛЯ, ВОДА.

**V. Конкурс: «У каких растений, что едят?»**

    По одному человеку от каждой команды. Выбрать из растений те, у которых едят:

**ЛИСТЬЯ:** УКРОП, САЛАТ, КАПУСТА.

**КОРЕНЬ:**МОРКОВЬ, СВЕКЛА, КАПУСТА.

**VI. Конкурс: «ЗАГАДКИ»**

              Участвует вся команда.

 Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые,  
И маленькие детки (Яблоко)

•С оранжевой кожей,  
На мячик похожий,  
Но в центре не пусто,  
А сочно и вкусно (Апельсин)

•Он почти как апельсин,  
С толстой кожей, сочный,  
Недостаток лишь один -  
Кислый очень, очень (Лимон)

•Огурцы они как будто,  
Только связками растут,  
И на завтрак эти фрукты  
Обезьянам подают (Бананы)

Что за фрукт на вкус хорош   
И на лампочку похож,  
Бок зеленый солнцем греет,  
Он желтеет и краснеет? (Груша)

**Т**онкая кожура,

Чиститься без труда,

Мякоть сочная сладка,

Как китайский господин,

Он зовётся …( Мандарин)

На сучках висят шары,  
Посинели от жары         (Слива)

**VII. Конкурс: «Чья тень».**

Командам раздаются карточки, на которых изображены тени животных.

Участники должны правильно назвать животных.( трафареты)

**VIII. Конкурс " Изобрази животное".**

 Представитель каждой команды получает листок с изображением животного. Без слов, с помощью мимики и пантомимы вы должны изобразить это животное. Команда - соперник должна угадать, что это за животное. Жюри оценивает и показ животного, и угадывание.

(Участвуют по два представителя от каждой команды.)

1. кошка                            3. лиса

2. заяц                              4. медведь

**IX. Подведение итогов.**